

# Základní škola Kaplice, Fantova 446



## **ZŠ Fantova**

### **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**

Zpracovali:

- Mgr. Jana Drdáková, ředitelka školy v zastoupení
- Mgr. Veronika Zasadilová, zástupkyně ředitele školy
- Mgr. Jitka Papoušková, výchovná poradkyně
- Mgr. Roman Vraspír, metodik prevence
- Jana Kotlasová, hlavní účetní

Pedagogickou radou projednáno dne: 11. 10. 2022

Školskou radou schváleno dne: 14. 10. 2022

## Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 15/2005 Sb. tyto části:

### 1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Údaje o školské radě

### 2. Přehled výukových programů a učebních plánů.

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2. Učební plán
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5. Kroužky

### 3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

### 4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků.

- 4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2015/2016
- 4.2 Žáci přijatí na začátku, nebo v průběhu školního roku
- 4.3. Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku
- 4.4 Přehled cizinců
- 4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
- 4.6 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku
- 4.7 Počty žáků školy

### 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

#### 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

- 6.1 Prospěch, chování a absence po ročnících v 1. a 2. pololetí
- 6.2. Prospěch, chování a absence po třídách v 1. a 2. pololetí
- 6.3 Výchovní opatření dle třídy a druhu 1. a 2. pololetí
- 6.4 Komisionální přezkoušení žáků a opakování
- 6.5 Opakování ročníku

#### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

- 7.1 Vzdělávání managementu školy
- 7.2 Vzdělávání v oblasti jazykové
- 7.3 Vzdělávání v oblasti kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Vzdělávání v oblasti ICT
- 7.5 Vzdělávání v ostatních oblastech

#### 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy

8.2 Hodnocení preventivních aktivit

8.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok

8.4 Přehled výsledků a počtu žáků v předmětových a sportovních olympiádách a soutěžích

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Údaje o hospodaření školy

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 Škola</b>	
<b>Název školy</b>	Základní škola Kaplice, Fantova 446
<b>Adresa školy</b>	Gen. Fanty 446, Kaplice, 382 41
<b>IČO</b>	00583634
<b>Bankovní spojení</b>	0580348379/0800
<b>DIČ</b>	CZ00583634
<b>Telefon</b>	Škola 380 312 511 Školní jídelna 380 312 179 Školní družina 702 639 906
<b>E-mail</b>	fantovka@fantovka.cz
<b>Adresa internetové stránky</b>	www.zsfantova.cz
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Zařazení do sítě škol</b>	1. 1. 1993
<b>Součástí školy</b>	Základní škola 00583634
<b>IZO ředitelství</b>	600059090
<b>Vedoucí a hospodářští pracovníci</b>	Ředitel školy: v zastoupení Mgr. Jana Drdáková Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Veronika Zasadilová Zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Malena Účetní školy: Jana Kotlasová Sekretářka školy: Olga Bohatová
<b>Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)</b>	Organizace je základní škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., (školský zákon). <ul style="list-style-type: none"><li>• Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu. Připravuje žáky pro další studium a praxi. Dále pořádá odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce.</li><li>• Od 1. 1. 2009 zabezpečuje stravování dětí a pracovníků školských zařízení dle platných právních předpisů.</li><li>• Zajišťuje provoz školní družiny.</li></ul>

<b>1.2 Zřizovatel</b>	
<b>Název zřizovatele</b>	Město Kaplice
<b>Adresa zřizovatele</b>	Náměstí 70, Kaplice, 382 41
<b>Kontakt</b>	tel.: 380 303 100 fax: 380 303 110 e-mail: kancelář@mestokaplice.cz

<b>1.3 Součástí školy</b>	kapacita
Základní škola	800 žáků
Školní družina	150 žáků
Školní jídelna ZŠ	600 strážníků

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	14	317	23
2. stupeň ZŠ	12	327	27
Školní družina	5	150	30
Školní jídelna ZŠ	-	550	-

<b>Materiálně technické podmínky školy</b>	
Kmenové a odborné učebny	<p>Pavilon 1. stupně: 15 učeben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 14 kmenových učeben pro třídy 1. stupně</li> <li>▪ 1 odborná učebna – sborovna školy = multimediální učebna</li> </ul> <p>Pavilon 2. stupně: 16 učeben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 12 kmenových učeben pro žáky 2. stupně,</li> <li>▪ 4 odborné učebny – učebna fyziky, výpočetní techniky, společná učebna chemie a přírodopisu a knihovna s čítárnou, která slouží i k výuce jazyků</li> </ul>
Kuchyňka, dílny, tělocvičny a knihovna	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Školní kuchyňka a školní dílna v samostatném pavilonu</li> <li>▪ Školní tělocvična v samostatném pavilonu</li> <li>▪ Škola využívá i tělocvičnu v budově v ulici Omlenická 463.</li> <li>▪ Knihovna je spojena s učebnou</li> </ul>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<p>Součástí areálu školy jsou 4 samostatně oplocené pozemky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pozemek mezi pavilony – školní zahrada pro výuku pracovních činností s venkovním učebním altánem</li> <li>▪ Pozemek za pavilonem 2. stupně – obytná školní zahrada s venkovním altánem.</li> <li>▪ Venkovní hřiště na míčové sporty vedle spojovací chodby k tělocvičně</li> <li>▪ Atletický stadion, který je součástí areálu sousední školy.</li> <li>▪ Pozemek za pavilonem ŠD – obytná školní zahrada s venkovním altánem, pískovištěm a hřištěm na míčové sporty.</li> </ul>
Žákovský nábytek	<p>Všechny učebny jsou vybaveny novým nábytkem, skříně v 5. B a C byly během prázdnin obměněny, původními byly doplněny třídy 2. st. Zcela nově byla školním nábytkem vybavena multimediální učebna v zrekonstruované části pavilonu dílen, jedná se o mobilní stoly a žákovské židle, skříně a police pro výuku IT aj.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Všem žákům ve všech předmětech škola poskytuje učebnice.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V některých předmětech (např. český jazyk, cizí jazyk, přírodopis, zeměpis, chemie ad.) jsou žákům požizovány pracovní sešity, které si se souhlasem rodičů hradí. Žáci 2. st. využívají ve výuce matematiky pracovní sešity vytvořené vyučující M Mgr. Janou Vejmelkovou.</li> <li>▪ Učební texty pro žáky jsou žákům poskytovány bezplatně, k jejich tisku slouží tiskárny v centrálních kabinetech 1. a 2. st. a kopírovací zařízení ve sborovně školy a centrálních kabinetech 2. st.</li> </ul>
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 14 učeben 1. stupně je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektorem a učitelským počítačem.</li> <li>▪ 11 kmenových učeben 2. stupně je vybaveno interaktivními tabulemi s dataprojektorem a učitelským počítačem, jedna dataprojektorem a plátnem. Postupně dochází k obměně dataprojektorů, v souvislosti s tím je zajištěna i vyšší kvalita světelnosti a ozvučení.</li> <li>▪ V učebně výpočetní techniky je 28 počítačů a 3 notebooky, učitelský počítač, dataprojektor a elektrické plátno. Zároveň je zde umístěn server školy.</li> <li>▪ Multimediální učebna ve sborovně je vybavena učitelským počítačem, audiovizuální technikou (video, CD a DVD přehrávač), dataprojektorem, interaktivní tabulí a je odborně ozvučena. Nová multimediální učebna v pavilonu dílen bude zatím vybavena interaktivní tabulí a virtuální realitou.</li> <li>▪ Učebna fyziky je vybavena katedrou se zabudovaným el. zdrojem a zařízením na ovládání žákovských pracovišť, DVD přehrávačem, učitelským notebookem, diaprojektorem, zpětným projektorem a je odborně ozvučena.</li> <li>▪ Učebna chemie a přírodopisu je vybavena učitelským notebookem, audiovizuální technikou (video, CD a DVD a přehrávač), dataprojektorem, zařízením pro interaktivní výuku a je odborně ozvučena.</li> <li>▪ Učebna výtvarné výchovy, v níž je i kmenová učebna, je vybavena dataprojektorem a plátnem.</li> <li>▪ Školní knihovna s čítárnou je vybavena interaktivní tabulí a PC setem.</li> </ul>

- Oddělení školní družiny jsou též vybavena počítači s připojením k internetu. V kabinetu ŠD je umístěna tiskárna s kopírkou.
- Pouze pro potřeby pedagogů slouží počítače ve sborovně (1xPC), v kabinetech 1. stupně (4xPC+2 tiskárny), v kabinetech 2. stupně (23xPC+ 5 tiskáren), učitelé disponují 30 notebooky.
- Učitelé disponují 3 mobilními učebnami vybavenými 70 ks notebooků, trvale jsou umístěny v kabinetu fyziky.

**Komentář:**

V 1. pavilonu byla vymalována chodba ve 2. patře a vybavena čtenářskými kouty s nábytkem. V zadní kapse 1. patra byla odstraněna původní promítací kabina, která již léta nesloužila svým účelům a byla využívána jako sklad pomůcek. Ty byly roztříděny a v případě poškození vyřazeny. V nově vzniklém prostoru je umístěný stůl a židle pro skupinovou práci či čtení, stejně tak v přední kapse. V pavilonu 2. st. byly vymalovány 2 učebny pro žáky 6. tříd.

Od září 2021 probíhaly stavební práce na tzv. aule – nástavba na pavilonu dílen, kde vznikl multimediální prostor v podobě 2 tříd pro výuku jazyků, přírodních věd a pracovních činností. Práce byly dokončeny v září 2022 a po kolaudaci je prostor předán k užívání. Škola z vlastních zdrojů pořídila malou kuchyňskou linku, která by měla sloužit k zajištění drobného občerstvení při přednáškách a menších školních akcích (besídky, komunitní setkání). Jedna učebna je vybavena mobilním nábytkem a interaktivní tabulí, na další vybavení je zpracována projektová žádost, která by měla být podána v podzimních měsících do projektového řízení MMR. Součástí vybavení by mělo být promítací plátno a mobilní jeviště pro konání přednášek a menších školních akcí (besídky, divadélka, koncerty). Učebna jazyků by měla být vybavena moderním softwarem pro výuku jazyků, zároveň by mohla být využívána i k výuce IT. Součástí projektové žádosti je i zajištění konektivity.

Škola je průběžně vybavována novými didaktickými pomůckami (mapy, soubory učebních materiálů) a interaktivními programy pro výuku 1. i 2. stupně.

**1.5 Údaje o školské radě**

Datum zřízení	30. 11. 2005
Počet členů školské rady Členové školské rady od 30. 1. 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6</li> <li>▪ Jiřina Kostková a Mgr. Pavlína Bláhová jako zástupci zřizovatele,</li> <li>▪ Mgr. Lenka Gazdová a Mgr. Petra Binderová jako zástupci pedagogických pracovníků,</li> <li>▪ P. Alena Pícková a p. Olga Bohatová jako zástupci zákonných zástupců</li> </ul>

**Komentář:**

Školská rada zasedala ve školním roce 2021/2022 v říjnu 2021 (schválení výroční zprávy). Členové školské rady byli seznámeni s projektem nástavby pavilonu dílen, prohlédli si zrekonstruované prostory školní jídelny.

<b>2.1 Vzdělávací program</b>	
<b>vzdělávací program</b>	<b>zařazené třídy</b>
ŠVP ZV Základní školy Kaplice, Fantova 446	25

<b>2.2. Učební plán</b>						
<b>1. stupeň</b>						
Předmět/Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	
Český jazyk	9	10	8	8	8	<b>43</b>
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	<b>11</b>
Německý jazyk						
Matematika	4	5	5	5	5	<b>24</b>
Informatika				1	1	<b>2</b>
Prvouka	1	1	3			<b>5</b>
Přírodověda				3	3	<b>6</b>
Vlastivěda						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

<b>2. stupeň</b>					
Předmět/Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	
Český jazyk	5	4	4	4	<b>17</b>
Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
Německý jazyk					
2. cizí jazyk		2	2	2	<b>6</b>
Matematika	4	5	4	4	<b>17</b>
Informatika	1	1	1	1	<b>4</b>
Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>
Občanská výchova	1	1	1	0	<b>3</b>
Fyzika	2	2	2	2	<b>8</b>
Chemie	0	0	2	2	<b>4</b>
Přírodopis	2	2	2	2	<b>8</b>
Zeměpis	2	2	2	1	<b>7</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	2	1	1	1	<b>5</b>
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	<b>2</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Praktické činnosti	2	1	0	1	<b>4</b>
Volitelné předměty	0	1	1	3	<b>5</b>
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>



<b>2.3 Volitelné předměty</b>		
<b>Název volitelného předmětu</b>	<b>Počet skupin</b>	<b>Počet žáků k 30. 6. 2022</b>
<b>7. ročník</b>		
Konverzace v anglickém jazyce	1	13
Sportovní výchova – hoši	1	13
Sportovní výchova – dívky	1	6
Finanční gramotnost	1	25
Vedení domácnosti	1	7
Technická praktika	1	7
<b>8. ročník</b>		
Konverzace v anglickém jazyce	1	15
Sportovní výchova – hoši	1	11
Sportovní výchova – dívky	1	2
Informatika	1	21
Vedení domácnosti	1	16
Esteticko-dramatická výchova	1	13
<b>9. ročník</b>		
Sportovní výchova – hoši	1	15
Sportovní výchova – dívky	1	6
Cvičení z českého jazyka	1	21
Cvičení z matematiky	1	19
Seminář z českého jazyka	3	56
Seminář z matematiky	3	58
Informatika	1	14
Konverzace v anglickém jazyce	1	15
Technická praktika	1	11
Vedení domácnosti	1	16

<b>2.4 Nepovinné předměty</b>	
<b>Název nepovinného předmětu</b>	<b>Počet zařazených žáků</b>
Náboženství	15

<b>2.5. Kroužky</b>		
<b>Název kroužku</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Počet zařazených žáků</b>

Klub deskových her a zábavné logiky	A. Tvarohová	12
Klub deskových her a zábavné logiky	L. Sojková	11
Čtenářský klub	V. Kolouchová	9
Zábavné odpoledne	A. Tvarohová	13
Šití na stroji	Mgr. M. Šimková	8
<b>Celkem:</b>	<b>10</b>	<b>118</b>

#### Komentář:

I v tomto školním roce bylo vzdělávání žáků ovlivněno šířením nemoci kovidu 19, zvláště v podzimních měsících docházelo k častému přerušování prezenční výuky z důvodu karantény. V této době se žáci vzdělávali online, jako komunikační kanál byl využíván školní informační systém Škola OnLine, vyučující 1. st. ještě využívali Školu v pohodě. V rámci Národního plánu obnovy probíhalo napříč školou v obou pololetích doučování žáků, a to především v matematice, českém jazyce a cizích jazycích. Díky tzv. šablonám (projekt financovaný z ESF a rozpočtu ČR) byly opět otevřeny tzv. Čtenářské kluby a Kluby zábavné logiky a deskových her pro žáky 1. i 2. stupně. Kroužků bylo otevřeno méně, neboť řada žáků, kteří je dříve navštěvovali, byla zapojena do doučování v rámci Národního plánu obnovy.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evid. počtu	Přepočt. počet pracovníků	Přišli během nebo na zač. šk. roku	Odešli během nebo na zač. šk. roku
Ředitel školy-uvolněn k výkonu veřejné funkce	1	0	0	0	0
Ředitelka školy v z.	1	0	1	0	0
Zástupce ředitele pro 1. a 2. st.	1	0	1	0	0
Zástupce ředitele pro 1. a 2. st,BOZP a ICT	1	1	1	0	0
Učitel 1. st.	14	1	13,8	2	1
Učitel 2. st.	23	6	22,3	3	0
Učitel náboženství	1	0	0,05	0	0
Pedagogický asistent	12	0	7,18	1	0
Vychovatelka	5	0	4,6	0	0
Sociální pedagog	1	0	0,5	0	0
Účetní	1	0	1	1	1
Sekretářka	2	0	1,4	1	0
Školník	2	2	1,5	0	0
Uklízečka	4	0	4	0	0
Vedoucí šk. jídelny	1	0	1	0	0
Kuchařka	6	0	6	1	0
<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>66,33</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

<b>3.2 Údaje o pedagogických pracovnících</b>				
<b>Funkce</b>	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Profese</b>	<b>Aprobace</b>	<b>Úvazek</b>
Ředitel školy-uvolněn pro výkon veřejné funkce	Mgr. Lukš Libor	učitel	Bi – Tv	0
Ředitelka v zastoupení Koordinátor ŠVP	Mgr. Drdáková Jana	učitelka	Čj – Vv	1
Zástupce ředitele 1. a 2. st.	Mgr. Veronika Zasadilová	učitelka	Z-D	1
Zástupce ředitele Koordinátor ICT	Mgr. Malena Petr	učitel	Fy – Zt	1
<b>Učitelé 1. stupně</b>				
	Mgr. Brothánková Lenka	učitelka	1. st.	1
	Gazdová Lenka	učitelka	1. st.	1
Koordinátor ŠVP pro 1. st.	Mgr. Jakešová Milena	učitelka	1. st	1
	Janošák Josef	učitel	1. st.	1
	Mgr. Kozová Johana	učitelka	1. st	1
	Mgr. Zuzana Lenzová	učitelka	1. st.	1
	Mgr. Malá Zuzana	učitelka	Spec. ped, 1. st	1
	Mgr. Mikešová Milena	učitelka	1. st	1
	Mgr. Neubauerová Petra	učitelka	1. st	1
	Mgr. Preuslerová Lenka	učitelka	1. st	1
	Mgr. Radka Procházková	učitelka	1. st	1
	Mgr. Růžičková Jana	učitelka	1. st	1
	Mgr. Svitáková Hana	učitelka	1. st	0,8
	Tvarohová Renata	učitelka	1. st	1
<b>Učitelé 2. stupně</b>				
	Mgr. Lenka Benešová	učitelka	Ma-PČ	1
	Blažek Václav	učitel	Tv-RJ	0,9
	Císař Aleš	učitel	F-ICT	1
	Mgr. Domianová Kateřina	učitelka	Př-VZ	1

	Mgr. Diana Dvořáková	učitelka	AJ	0,7
	Mgr. Hanousek Ondřej	učitel	D	1
	Mgr. Lucie Jandová	učitelka	M-HV	1
	Bc. Daniel Jungvirt	učitel	F-VZ	0,7
	Mgr. Kozák Miloš	učitel	1. st.	1
	Mgr. Alena Koschantová	učitelka	ČJL-VV	0,1
	Mgr. Kropáčková Simona	učitelka	Dě	1
	Mgr. Krupicová Kateřina	učitelka	ČJ-AJ	1
Koordinátor EVVO	Mgr. Matoušková Jitka	učitelka	Př-Ch	1
	Mgr. Nováková Markéta Ph.D.	učitelka	Př-Ze	1
	Mgr. Julie Olejníčková Ph.D.	učitelka	Př-Ch	1
Výchovný poradce	Mgr. Papoušková Jitka	učitelka	Čj-Dě	1
	Mgr. Miluše Pešková	učitelka	AJ-NJ	1
Koordinátor šk. parlamentu	Mgr. Petra Šauflerová	učitelka	ČJ-OV	1
	Mgr. Šedivá Barbora	učitelka	AJ-OV	1
	Mgr. Marcela Šimková	učitelka	AJ-OV	1
Katechetka	Mgr. Talířová Štěpánka	učitelka	Nábož.	0,05
	Mgr. Tomášová Veronika	učitelka	Př-Z	1
	Bc. Pavla Vlčková	učitelka	AJ	1
Školní metodik prevence	Mgr. Roman Vraspír	učitel	Ma-OV	1
<b>Pedagogičtí asistenti</b>				
	Haldová Jana	pedag. asist.	AP	0,5
	Keistová Dana	pedag. asist.	1. st	0,63
	Kočová Simona	pedag. asist.	AP	0,55
	Kolouchová Veronika	pedag. asist.	AP	0,75
	Kukolíková Bohumila	pedag.	AP	0,63

		asist.		
	Kyselová Jana	pedag. asist.	AP	0,63
	Rohlová Simona	Pedag. Asist.	AP	0,63
	Sojková Lenka	pedag. Asist.	AP	0,63
	Stašáková Jana	pedag. Asist.	AP	0,50
	Tvarohová Aneta	pedag. asist.	AP	0,55
	Vanišová Marie	pedag. asist.	AP	0,63
	Vrbová Libuše	pedag. asist.	AP	0,55
<b>Vychovatelky</b>				
	Dvořáková Ivana	Vychov.	Vych.	1
	Hejtná Věra	Vychov.	Vych.	0,6
Vedoucí vychovatelka	Rajalová Eva	Vychov.	Vych.	1
	Škopková Marie	Vychov.	Vych.	1
	Tuscherová Alena	Vychov.	Vych.	1
<b>Sociální pedagog</b>				
	Mgr. Radka Smolíková	Soc. ped.	So c. ped.	0,5

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		56 let a víc		V důchod. věku		Celkem		Prům. věk
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
3	7	1	15	1	16	2	9	1	4	8	51	47 let

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel 1. stupně základní školy	13	1	14	90
Učitel 2. stupně základní školy	24	3	27	90
Vychovatel	5	0	5	100
Asistent pedagoga	9	3	12	75
Sociální pedagog	1	0	1	100
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>91</b>

**Komentář:**

V novém školním roce byli do pracovního poměru přijati: Mgr. Diana Dvořáková, Bc. Daniel Jungvirt, Mgr. Zuzana Lenzová, Mgr. Radka Procházková a Bc. Pavla Vlčková. Na konci šk. r. 2020/21 ukončila pracovní poměr Mgr. Simona Korbelová. Během školního roku ukončila pracovní poměr Kamila Vočeluková, na její místo nastoupila Mgr. Lenka Brothánková. Od září přibyla do sboru nová asistentka pedagoga Libuše Vrbová za Marii Škopkovou, která nahradila paní vychovatelku Olgu Koreckou ve školní družině. Díky projektu financovanému z ESF a státního rozpočtu ČR pokračovala ve své práci na 0,5 úvazku sociální pedagožka Mgr. Radka Smolíková. Průměrný věk pedagogického sboru se snížil z 48 na 47 let. Dva pedagogové pokračují ve studiu k dosažení kvalifikace.

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících**

	Příjmení a jméno	Profese	Úvazek
1.	Kotlasová Jana	hlavní účetní	1
2.	Kalamár Jaroslav	školník	1
3.	Iša Martin	školník	0,5
4.	Olga Bohatová	sekretářka	1
5.	Lenka Sojková	sekretářka	0,4
6.	Bedareva Marie	uklízečka	1
7.	Křepinská Marie	uklízečka	1
8.	Tikalová Blanka	uklízečka	1
9.	Zemanová Anna	uklízečka	1
10.	Caisová Marie	vedoucí školní kuchyně	1
11.	Koclířová Marie	vedoucí kuchařka	1
12.	Danielová Zdena	kuchařka	1
13.	Ertlová Marie	kuchařka	1
14.	Sojková Anna	pomocná kuchařka	1
15.	Vávrová Petra	kuchařka	1
16.	Zemanová Anna	kuchařka	1

**Komentář:**

V provozním sektoru byla za kuchařku Marii Pavlíkovou přijata Zdena Danielová.

**4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků****4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022**

Počet prvních tříd	3
Počet zapisovaných	82
Přeřazeno do jiné ZŠ	2
Počet dětí přijatých do prvních tříd	70
Počet odkladů	11

**4.2 Žáci přijatí na začátku, nebo v průběhu školního roku 2021/2022**

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Celkem
Počet žáků	6	7	3	6	9	26	6	5	3	71

**4.3. Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku 2021/2022**

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Celkem
Počet žáků	4	1	4	1	2	0	2	0	0	14

4.4 Přehled žáků s cizí státní příslušností k 30. 8. 2022																				
Ročník	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Celkem	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
Kosovo			1					1					1	1					2	2
Moldavsko				1										1					0	2
Rumunsko		2				1				1				1	1			1	1	6
Slovensko		1					1	2					1						2	3
Ukrajina	3	3	7	3	1	1	4	2	3	5	5	5	5	4	2	5	1	2	31	30
Vietnam			1	1		1		1	2	1	1		1	2			1		6	6
Bulharsko											1								1	0
Maďarsko									1				1						2	2
Celkem	3	6	9	5	1	3	5	6	6	7	7	5	9	9	3	5	2	3	45	49
	9		14		4		11		13		12		18		8		5		94	

#### 4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Osmileté gymnázium	0
Šestileté gymnázium	2
Čtyřleté gymnázium	6
SOŠ, SOU:	70
Obor s maturitou	36
Učební obor	34
<b>Celkem</b>	<b>78</b>

#### 4.6 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

V devátém ročníku	V osmém ročníku	V sedmém ročníku
76	0	0

#### 4.7 Počty žáků podle ročníků a tříd

Ročník/třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
<b>1. ročník</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>71</b>
1.A	14	10	24
1.B	13	11	24
1.C	11	12	23
<b>2. ročník</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>66</b>
2.A	16	6	22
2.B	17	5	22
2.C	17	5	22
<b>3. ročník</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
3.A	15	12	27
3.B	11	14	25
<b>4. ročník</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>63</b>
4.A	15	9	24
4.B	12	7	19

4.C	11	9	20
<b>5. ročník</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>65</b>
5.A	11	12	23
5.B	9	12	21
5.C	9	12	21
<b>6. ročník</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>80</b>
6.A	20	9	29
6.B	17	9	26
6.C	11	14	25
<b>7. ročník</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>87</b>
7.A	16	13	29
7.B	14	15	29
7.C	15	14	29
<b>8. ročník</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>81</b>
8.A	13	14	27
8.B	11	15	26
8.C	13	15	28
<b>9. ročník</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>79</b>
9.A	15	14	29
9.B	15	9	24
9.C	12	14	26
<b>Celkem</b>	<b>353</b>	<b>291</b>	<b>644</b>

#### **Komentář:**

Do 6. ročníku bylo opět přijato 22 žáků z okolních malotřídních škol (Dolního a Horního Dvořiště, Bujanova a Rožmitálu n. Š.). Na začátku nebo během školního roku opustilo naši školu 14 žáků, přihlásilo se 71 žáků, takto enormní nárůst souvisel s migrační vlnou způsobenou válečným konfliktem na Ukrajině. Nejvíce žáků tradičně přibýlo do 6. ročníků (celkem 26).

Na konci školního roku se na naší škole vzdělávalo 94 žáků cizí státní příslušnosti, ve srovnání s předchozím rokem se počet zvýšil o 46 žáků. Tento nárůst souvisel s migrační vlnou Ukrajinců v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Žáci byli zařazováni dle věku do běžných tříd, zároveň jim byla poskytována bezplatná výuka češtiny jako druhého cizího jazyka v rozsahu 3 hodin týdně. Výuka probíhala v 5 skupinách, někteří ukrajinští žáci byli zařazeni do 3 stávajících skupin, ostatní pracovali v dalších 2 skupinách, které byly financovány z národního plánu obnovy. Největší skupinu žáků cizinců tak tvoří Ukrajinci v počtu 61 žáků.

Povinnou devítiletou školní docházku ukončilo 76 žáků, žádný z žáků nevycházel po splnění povinné školní docházky z 8. nebo 7. ročníku. Na osmileté gymnázium se nikdo nehlásil, na šestileté gymnázium byli přijati 2 žáci, na čtyřleté gymnázium bylo přijato 6 žáků. 36 bylo přijato žáků na SOŠ a SOU s maturitní zkouškou a 34 žáků do učebních oborů s výučním listem.

Dle dohody se zřizovatelem i SOŠE a SOU Kaplice jsme se snažili podpořit všechny aktivity směřující k úspěšnému náboru do kaplických škol. Žáci 9. ročníků se zúčastnili akcí konaných jak SOŠE, tak SOU Kaplice.

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 se dostavilo 82 žáků. U 11 žáků bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky, 2 žáci byli převedeni na jiné školy, 70 zapsaných prvňáčků bylo rozděleno do 3 tříd.



## 5. Naplňování cílů ŠVP

### Cíle:

#### **“Učení není mučení.”**

Žáky učíme znalosti a dovednosti uplatnitelné v životě, aniž by byli zahlceni encyklopedickými znalostmi.

Podporujeme výuku cizích jazyků už od 1. ročníku, výuka směřuje k aktivnímu používání jazyka, své znalosti si žáci mohou ověřit v komunikaci nejen v rámci konverzace se spolužáky, ale i při spolupráci s Kreativschule Rainbach.

Nabízíme dostatek povinně volitelných předmětů pro více i méně talentované žáky.

#### **“Fantováci zdraví žáci mají pěkný přístup k práci.”**

Podporujeme zdravý životní styl a zaměřujeme se na prevenci sociálně patologických jevů. Vytváříme zdravé pracovní prostředí pro žáky i učitele (odpočinkové zóny, zahrada, venkovní altány).

Prakticky připravujeme žáky pro život posílením pracovních činností jak v části povinné, tak i v oblasti volitelných předmětů.

#### **“V přírodě si zacvičí s kamarády, s rodiči.”**

Žáky vedeme k poznávání svého okolí a ochraně životního prostředí.

Posilujeme tělesnou zdatnost kondičními cvičeními, zdravotní tělesnou výchovou, podporou sportovně nadaných žáků.

Vedeme děti k dobrým vzájemným vztahům a respektování se navzájem.

Výše uvedené cíle školy naplňujeme nejen v rámci výuky, ale i celoškolských projektů a akcí s rodiči a širší veřejností.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

### 6.1 Prospěch, chování a absence po ročnících v 1. pololetí

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek											Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka						
				Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						1	2	3	SLx	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	67	37	30	65	2	0	0	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1,00	67	0	0	0	3779	3779	0	56,40	56,40	0,00
2.	59	45	14	59	0	0	0	470	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	59	0	0	0	3677	3677	0	62,32	62,32	0,00
3.	50	25	25	47	3	0	0	384	16	1	1	0	0	0	0	4	0	1,04	50	0	0	0	3110	3110	0	62,20	62,20	0,00				
4.	58	34	24	51	6	0	0	496	54	21	1	0	0	0	0	0	0	1,17	58	0	0	0	3412	3412	0	58,83	58,83	0,00				
5.	60	27	33	47	11	0	1	454	105	22	6	0	0	0	1	3	1,29	59	0	0	0	3461	3461	0	57,68	57,68	0,00					
6.	76	45	31	35	38	0	3	598	246	97	18	0	0	0	0	3	1,51	76	0	0	0	5088	5088	0	66,95	66,95	0,00					
7.	81	41	40	44	34	2	1	852	204	108	46	4	0	0	1	2	1,47	76	5	0	1	6201	5967	234	76,56	73,67	2,89					
8.	78	36	42	27	46	3	2	717	267	196	64	3	0	0	0	3	1,69	78	0	0	0	6085	6080	5	78,01	77,95	0,06					
9.	77	42	35	28	39	8	1	776	259	200	114	13	0	1	0	3	1,77	71	5	0	0	8063	8050	13	104,71	104,55	0,17					
<b>Celkem / Počet</b>	<b>606</b>	<b>332</b>	<b>274</b>	<b>403</b>	<b>179</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5281</b>	<b>1153</b>	<b>645</b>	<b>250</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1,33</b>	<b>594</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>42876</b>	<b>42624</b>	<b>252</b>	<b>70,75</b>	<b>70,34</b>	<b>0,42</b>					

Prospěch, chování a absence po ročnících v 2. pololetí

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
				Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	71	38	33	69	1	1	0	563	4	1	0	1	0	0	3	0	1,02	71	0	0	0	3422	3422	0	48,20	48,20	0,00	
2.	66	50	16	66	0	0	0	515	13	0	0	0	0	0	0	0	1,02	66	0	0	0	1951	1951	0	29,56	29,56	0,00	
3.	52	26	26	49	3	0	0	394	20	0	4	0	0	1	6	0	1,06	52	0	0	0	2648	2648	0	50,92	50,92	0,00	
4.	63	38	25	51	9	2	0	507	79	26	5	5	0	0	3	0	1,27	62	0	0	0	3316	3316	0	52,63	52,63	0,00	
5.	65	29	36	54	10	0	0	517	96	19	5	0	0	1	2	0	1,23	64	0	0	0	3056	3056	0	47,02	47,02	0,00	
6.	80	48	32	36	42	0	0	664	211	106	33	0	0	0	0	0	1,51	78	0	0	0	4706	4703	3	58,82	58,79	0,04	
7.	87	45	42	51	35	1	0	920	215	120	44	3	0	0	1	0	1,46	85	2	0	1	5024	4881	143	57,75	56,10	1,64	
8.	81	37	44	33	48	0	0	710	322	199	62	0	0	1	0	0	1,70	80	1	0	0	5212	5206	6	64,35	64,27	0,07	
9.	79	42	37	24	53	2	0	713	306	241	129	11	0	1	0	0	1,87	74	5	0	0	7716	7712	4	97,67	97,62	0,05	
<b>Celkem / Počet</b>	<b>644</b>	<b>353</b>	<b>291</b>	<b>433</b>	<b>201</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5503</b>	<b>1266</b>	<b>712</b>	<b>282</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1,35</b>	<b>632</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37051</b>	<b>36895</b>	<b>156</b>	<b>57,53</b>	<b>57,29</b>	<b>0,24</b>	

## 6. 2 Prospěch, chování a absence po třídách v 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence										
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívěk D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka						
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.A	Josef Janošťák	22	13	9	21	1	0	0	175	0	0	0	0	0	0	2	0	1,00	22	0	0	0	1257	1257	0	57,14	57,14	0,00					
1.C	Mgr. Milena Jakešová	22	11	11	21	1	0	0	174	0	0	0	0	0	0	2	0	1,00	22	0	0	0	1177	1177	0	53,50	53,50	0,00					
8.C	Mgr. Petra Šauflerová	27	13	14	7	20	0	0	236	96	92	9	0	0	0	0	0	1,71	27	0	0	0	1990	1990	0	73,70	73,70	0,00					
5.C	Hana Svitáková	19	8	11	16	3	0	0	134	50	6	0	0	0	0	0	0	1,33	19	0	0	0	1232	1232	0	64,84	64,84	0,00					
7.C	Mgr. Kateřina Domianová	27	14	13	17	8	2	0	304	51	27	19	4	0	0	0	0	1,44	24	3	0	0	1789	1781	8	66,26	65,96	0,30					
6.C	Mgr. Roman Vraspír	24	11	13	10	13	0	1	190	78	36	5	0	0	0	0	3	1,53	24	0	0	0	1482	1482	0	61,75	61,75	0,00					
4.C	Renata Tvarohová	19	10	9	19	0	0	0	174	18	0	0	0	0	0	0	0	1,09	19	0	0	0	935	935	0	49,21	49,21	0,00					
9.B	Mgr. Miloš Kozák	24	15	9	7	10	5	1	205	62	79	58	5	0	0	0	3	2,01	18	5	0	0	2713	2701	12	113,04	112,54	0,50					
9.A	Mgr. Miluše Pešková	27	15	12	11	13	3	0	297	112	49	20	8	0	0	0	0	1,62	27	0	0	0	2839	2838	1	105,15	105,11	0,04					
8.B	Mgr. Veronika Tomášová	25	11	14	12	11	0	2	264	76	42	15	0	0	0	0	3	1,52	25	0	0	0	1585	1585	0	63,40	63,40	0,00					
8.A	Mgr. Barbora Šedivá	26	12	14	8	15	3	0	217	95	62	40	3	0	0	0	0	1,84	26	0	0	0	2510	2505	5	96,54	96,35	0,19					
7.B	Mgr. Markéta Nováková	28	13	15	14	14	0	0	289	84	38	9	0	0	0	0	0	1,45	28	0	0	0	1938	1938	0	69,21	69,21	0,00					
7.A	Mgr. Simona Kropáčková	26	14	12	13	12	0	1	259	69	43	18	0	0	0	1	2	1,54	24	2	0	1	2474	2248	226	95,15	86,46	8,69					
6.B	Mgr. Kateřina Krupicová	24	15	9	12	12	0	0	207	77	26	2	0	0	0	0	0	1,43	24	0	0	0	1717	1717	0	71,54	71,54	0,00					
6.A	Mgr. Lucie Jandová	28	19	9	13	13	0	2	201	91	35	11	0	0	0	0	0	1,57	28	0	0	0	1889	1889	0	67,46	67,46	0,00					
5.B	Mgr. Milena Mikešová	20	9	11	14	6	0	0	165	18	12	5	0	0	0	0	0	1,28	20	0	0	0	1131	1131	0	56,55	56,55	0,00					
5.A	Lenka Gazdová	21	10	11	17	2	0	1	155	37	4	1	0	0	0	1	3	1,25	20	0	0	0	1098	1098	0	52,29	52,29	0,00					
4.B	Mgr. Lenka Preuslerová	18	11	7	15	2	0	0	148	16	5	1	0	0	0	0	0	1,17	18	0	0	0	892	892	0	49,56	49,56	0,00					
4.A	Mgr. Zuzana Malá	21	13	8	17	4	0	0	174	20	16	0	0	0	0	0	0	1,25	21	0	0	0	1585	1585	0	75,48	75,48	0,00					
3.B	Mgr. Zuzana Lenzová	24	11	13	22	2	0	0	182	9	0	1	0	0	0	4	0	1,05	24	0	0	0	943	943	0	39,29	39,29	0,00					
3.A	Mgr. Johana Kozová	26	14	12	25	1	0	0	202	7	1	0	0	0	0	0	0	1,04	26	0	0	0	2167	2167	0	83,35	83,35	0,00					

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobří 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
2.B	Lenka Brothánková	19	15	4	19	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	19	0	0	0	1203	1203	0	63,32	63,32	0,00	
2.A	Mgr. Jana Růžičková	20	15	5	20	0	0	0	159	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	20	0	0	0	1594	1594	0	79,70	79,70	0,00	
1.B	Mgr. Radka Procházková	23	13	10	23	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	1345	1345	0	58,48	58,48	0,00	
2.C	Mgr. Petra Neubauerová	20	15	5	20	0	0	0	159	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	20	0	0	0	880	880	0	44,00	44,00	0,00	
9.C	Mgr. Lenka Benešová	26	12	14	10	16	0	0	274	85	72	36	0	0	1	0	0	1,72	26	0	0	0	2511	2511	0	96,58	96,58	0,00	
<b>Tříd: 26</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>606</b>	<b>332</b>	<b>274</b>	<b>403</b>	<b>179</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5281</b>	<b>1153</b>	<b>645</b>	<b>250</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1,34</b>	<b>594</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>42876</b>	<b>42624</b>	<b>252</b>	<b>70,75</b>	<b>70,34</b>	<b>0,42</b>	

### Prospěch, chování a absence po třídách v 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobří 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.A	Josef Janošťák	24	14	10	23	1	0	0	190	1	0	0	0	0	0	0	3	0	1,01	24	0	0	0	993	993	0	41,38	41,38	0,00
1.C	Mgr. Milena Jakešová	23	11	12	22	0	1	0	182	0	1	0	1	0	0	0	0	1,03	23	0	0	0	1299	1299	0	56,48	56,48	0,00	
8.C	Mgr. Petra Šauflerová	28	13	15	10	18	0	0	223	118	97	9	0	0	1	0	0	1,76	27	1	0	0	1954	1954	0	69,79	69,79	0,00	
5.C	Hana Svitáková	21	9	12	19	2	0	0	162	45	3	0	0	0	0	0	0	1,24	21	0	0	0	978	978	0	46,57	46,57	0,00	
7.C	Mgr. Kateřina Domianová	29	15	14	19	9	1	0	332	51	28	20	3	0	0	1	0	1,41	29	0	0	0	1807	1807	0	62,31	62,31	0,00	

6.C	Mgr. Roman Vraspír	25	11	14	13	12	0	0	214	65	37	9	0	0	0	0	1,51	25	0	0	0	1556	1553	3	62,24	62,12	0,12	
4.C	Renata Tvarohová	20	11	9	20	0	0	0	174	29	0	0	0	0	0	0	1,14	20	0	0	0	824	824	0	41,20	41,20	0,00	
9.B	Mgr. Miloš Kozák	24	15	9	9	14	1	0	204	73	80	53	3	0	0	0	1,98	23	1	0	0	2018	2014	4	84,08	83,92	0,17	
9.A	Mgr. Miluše Pešková	29	15	14	7	21	1	0	248	143	86	35	8	0	0	0	1,87	27	2	0	0	3087	3087	0	106,45	106,45	0,00	
8.B	Mgr. Veronika Tomášová	26	11	15	14	12	0	0	271	93	42	9	0	0	0	0	1,49	26	0	0	0	1374	1368	6	52,85	52,62	0,23	
8.A	Mgr. Barbora Šedivá	27	13	14	9	18	0	0	216	111	60	44	0	0	0	0	1,84	27	0	0	0	1884	1884	0	69,78	69,78	0,00	
7.B	Mgr. Markéta Nováková	29	14	15	18	11	0	0	301	89	40	4	0	0	0	0	1,42	29	0	0	0	1406	1406	0	48,48	48,48	0,00	
7.A	Mgr. Simona Kropáčková	29	16	13	14	15	0	0	287	75	52	20	0	0	0	0	1,55	27	2	0	1	1811	1668	143	62,45	57,52	4,93	
6.B	Mgr. Kateřina Krupicová	26	17	9	11	15	0	0	229	73	28	8	0	0	0	0	1,45	26	0	0	0	1656	1656	0	63,69	63,69	0,00	
6.A	Mgr. Lucie Jandová	29	20	9	12	15	0	0	221	73	41	16	0	0	0	0	1,58	27	0	0	0	1494	1494	0	51,52	51,52	0,00	
5.B	Mgr. Milena Mikešová	21	9	12	16	5	0	0	175	16	12	5	0	0	0	0	1,26	21	0	0	0	1087	1087	0	51,76	51,76	0,00	
5.A	Lenka Gazdová	23	11	12	19	3	0	0	180	35	4	0	0	0	1	2	0	1,20	22	0	0	0	991	991	0	43,09	43,09	0,00
4.B	Mgr. Lenka Preuslerová	19	12	7	15	2	1	0	153	16	8	2	1	0	0	0	1,23	18	0	0	0	909	909	0	47,84	47,84	0,00	
4.A	Mgr. Zuzana Malá	24	15	9	16	7	1	0	180	34	18	3	4	0	0	3	0	1,40	24	0	0	0	1583	1583	0	65,96	65,96	0,00
3.B	Mgr. Zuzana Lenzová	25	11	14	22	3	0	0	188	10	0	4	0	0	0	6	0	1,09	25	0	0	0	1016	1016	0	40,64	40,64	0,00
3.A	Mgr. Johana Kozová	27	15	12	27	0	0	0	206	10	0	0	0	0	1	0	0	1,05	27	0	0	0	1632	1632	0	60,44	60,44	0,00
2.B	Lenka Brothánková	22	17	5	22	0	0	0	168	8	0	0	0	0	0	0	1,05	22	0	0	0	412	412	0	18,73	18,73	0,00	
2.A	Mgr. Jana Růžičková	22	16	6	22	0	0	0	172	4	0	0	0	0	0	0	1,02	22	0	0	0	842	842	0	38,27	38,27	0,00	
1.B	Mgr. Radka Procházková	24	13	11	24	0	0	0	191	3	0	0	0	0	0	0	1,02	24	0	0	0	1130	1130	0	47,08	47,08	0,00	
2.C	Mgr. Petra Neubauerová	22	17	5	22	0	0	0	175	1	0	0	0	0	0	0	1,01	22	0	0	0	697	697	0	31,68	31,68	0,00	
9.C	Mgr. Lenka Benešová	26	12	14	8	18	0	0	261	90	75	41	0	0	1	0	0	1,78	24	2	0	0	2611	2611	0	100,42	100,42	0,00
<b>Tříd: 26</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>644</b>	<b>353</b>	<b>291</b>	<b>433</b>	<b>201</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5503</b>	<b>1266</b>	<b>712</b>	<b>282</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1,36</b>	<b>632</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37051</b>	<b>36895</b>	<b>156</b>	<b>57,53</b>	<b>57,29</b>	<b>0,24</b>

### 6.3 Výchovná opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
1.A		0	0	0	0	0	0
1.B		1	0	0	0	0	1
1.C		0	0	0	0	0	0
2.A		8	0	0	8	0	0
2.B		9	0	3	6	0	0
2.C		34	0	1	32	0	1
3.A		37	0	0	37	0	0
3.B		0	0	0	0	0	0
4.A		21	0	0	21	0	0
4.B		21	0	1	20	0	0
4.C		13	0	0	13	0	0
5.A		74	0	6	60	0	8
5.B		17	2	1	9	0	5
5.C		21	0	0	17	0	4
6.A		29	3	6	16	3	1
6.B		23	3	8	12	0	0
6.C		24	2	4	16	1	1
7.A		55	6	9	32	2	6
7.B		42	0	2	40	0	0
7.C		33	5	6	18	1	3
8.A		22	5	6	2	2	7
8.B		32	3	2	19	1	7
8.C		37	3	4	29	1	0
9.A		31	1	6	14	2	8
9.B		26	8	0	12	5	1
9.C		62	3	6	36	3	14
<b>Celkem - počet</b>	<b>644</b>	<b>672</b>	<b>44</b>	<b>71</b>	<b>469</b>	<b>21</b>	<b>67</b>
<b>Celkem - %</b>	<b>100</b>	<b>104,35</b>	<b>169,23</b>	<b>11,02</b>	<b>72,83</b>	<b>3,26</b>	<b>10,4</b>

6.4 Komisionální přezkoušení žáků a hodnocení v náhradním termínu				
Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky	Hodnocení v náhradním termínu	
			1. pol.	2. pol.
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

6.5 Opakování ročníku					
třída	žák neprospěl	žák neprospěl po opravných zkouškách	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění PŠD
<b>1. C</b>	1	1	0	0	0
<b>4. A</b>	1	1	0	0	0
<b>4. B</b>	1	0	0	0	0
<b>7. C</b>	1	0	0	0	0
<b>9. A</b>	1	0	0	0	0
<b>9. B</b>	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Komentář:

Počet vyznamenaných žáků v 1. pololetí je 403, ve druhém pololetí 433.

V 1. i 2. pololetí neprospělo celkem 19 žáků. Ve 2. pololetí neprospělo 6 žáků, 1 zvládl úspěšně opravnou zkoušku, 3 žáci opakují ročník, k opravné zkoušce se nedostavili 3 žáci.

V oblasti hodnocení chování bylo uděleno 469 pochval třídního učitele a 67 pochval ředitele školy. Zvýšil se počet kázeňských opatření, bylo uděleno 44 důtek třídního učitele (loni 35), vesměs se jednalo o nepřipravenost na vyučování, v menší míře neukázněnost při vyučování. Důtek ředitele školy bylo uděleno pouze 21 (loni 22). Vesměs souviselo udělení ředitelských důtek za opakované kázeňské problémy či dlouhodobé zanedbávání školních povinností (neplnění domácích úkolů, časté zapomínání pomůcek a nepřipravenost na vyučování).

V tomto školním roce opět pracovala ve škole díky projektu financovanému z ESF sociální pedagožka, která pracovala se žáky se vzdělávacími či výchovnými problémy. Sjednávala si s nimi pravidelné konzultace, účastnila se schůzek s rodiči, poskytovala jim odbornou podporu při využívání IT techniky. V několika případech kontaktovala i zaměstnance OSPODU, případně domluvila pomoc o.p.s. ICOS Č. Krumlov či SVP Spirála Český Krumlov.

#### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.1. Vzdělávání managementu školy	
Vzdělávací akce	Účast
IX. krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality	Roman Vraspír
Krajská konference hromadného stravování	Marie Caisová
Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ	Marie Caisová



Jak se připravit na krizovou komunikaci školy? On-line dílna.	Jana Drdáková
Aktuální právní problémy ve školství právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení	Jana Drdáková
Profilování a detekce extrémistických postojů v prostředí vzdělávání zařízení – prevence	Roman Vraspír
Formativní hodnocení s klidem	Lenka Preuslerová
Vliv motivu a hodnot na kariérní volbu žáků. Tipy pro individuální konzultace a skupinovou práci.	Jitka Papoušková

### 7.2 Vzdělávání v oblasti jazykové

Vzdělávací akce	Účast
Kurz německého jazyka	Ondřej Hanousek
Kurz anglického jazyka	Veronika Zasadilová

### 7.3 Vzdělávání v oblasti kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací akce	Účast
Kolektivní logopedická péče – pracovní dílna pro logopedické asistenty	Johana Kozová
Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ – logopedický asistent	Johana Kozová
Osvědčení cvičení tvůrčího psaní aneb – Jak učit sloh bez nudy.	Jana Drdáková
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I – webinář	Marcela Šimková
Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	Kamila Vočeluková
Nerosty a jak na ně? Aneb jak se vyznat v horninách	Veronika Tomášová

Nerosty a jak na ně? Aneb jak se vyznat v horninách	Markéta Nováková
Cvičení tvůrčího psaní v praxi	Jana Drdáková
Management EV ve školách a jeho přínos v posílení image školy	Matoušková Jitka
Setkání učitelů dějepisu	Veronika Zasadilová
Rozvoj profesních dovedností	Veronika Zasadilová, Jana Drdáková
Předcházení vzniku odpadů z potravin a jeho zařazení ve výuce	Jitka Matoušková
Přírodovědný INSPIROMAT 2022	Julie Olejníčková
Hry v hodinách matematiky	Jana Haldová
Matematická gramotnost pro 2. stupeň ZŠ	Roman Vraspír, Lucie Jandová
Úžasné fyzikální pokusy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ z dílny Divadla fyziky ÚDIF	Daniel Jungvirt
Rozvíjame kritické myslenie žiakov	Jana Haldová
Mluvnice pro žáky – cizince na 1. stupni ZŠ	Jana Haldová
Aby deti zvieratá (a ich zvuky) poznali	Jana Haldová
Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ	Jana Haldová
Mluvnice pro žáka – cizince na 1. stupni ZŠ	Jana Haldová

Seminář odborné praxe – Závěrečný webinář ke kampani obyčejného hrdinství	Jana Haldová
Krabička první záchrany pro učitele, první dny a týdny s žákem bez znalosti češtiny ve třídě	Jana Haldová
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	Jana Haldová
Integrovaná tematická výuka	Jana Haldová
Persona Dolls a podpora individuálního rozvoje dětí v MŠ	Jana Haldová
How to make grammar teaching a memorable experience – WovaBee	Jana Haldová
Slovní zásoba s WocaBee – jednoduše a efektivně	Jana Haldová
Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	Jana Haldová
Formativní hodnocení s klidem	Alena Koschantová
Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí – 4 webinář a elerning	Jana Haldová
Studium pedagogiky – asistent pedagoga	Simona Kočová, Libuše Vrbová
Webinář s pokusy s Divadla fyziky ÚDiF – Těžiště, hustota, elektrostatika a termika	Daniel Jungvirt
Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě	Jitka Matoušková
Bádání v terénu: Jak na minerály a nerosty	Veronika Tomášová, Markéta Nováková
Tipy do výuky dějin 20. století	Veronika Zasadilová

Družina venku	Marie Škopková
Webinář s pokusy s Divadla fyziky ÚDiF – Pokusy se zrcadly a čočkami, zvukem a balancováním, s teplem, barvami, silou a další	Johana Kozová
Vzájemně se učit historickou gramotnost	Veronika Zasadilová
Přírodovědný INSPIROMAT 2022	Julie Olejníčková
Jak vyučovat o holocaustu	Veronika Zasadilová, Barbora Šedivá, Ondřej Hanousek
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG (webinář)	Julie Olejníčková

<b>7.4 Vzdělávání v oblasti ICT</b>	
<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Účast</b>
3D tisk jako prostředek podpory polytechnického vzdělávání a nadání	Petra Šauflerová
ADIV A: Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů.	Jana Haldová
Jak používat aplikaci WocaBee?	Jana Haldová
Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků	Jana Haldová
Formativní hodnocení v Informatice	Petra Šauflerová

<b>7.5 Vzdělávání v ostatních oblastech</b>	
<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Účast</b>

Emoční inteligence	Simona Kropáčková, Johana Kozová, Markéta Nováková, Milena Mikešová, Petr Malena, Petra Neubauerová, Jitka Matoušková, Josef Janošťák, Lenka Gazdová, Aleš Císař, Daniel Jungvirt, Milena Jakešová, Ondřej Hanousek, Zuzana Lenzová, Kateřina Krupicová, Miloš Kozák, Zuzana Malá, Bohumila Kukulíková, Pavla Vlčková, Libuše Vrbová, Jana Kyselová, Roman Vraspír, Lenka Benešová, Kateřina Domiánová, Diana Dvořáková, Renata Tvarohová, Marcela Šimková, Jana Drdáková, Veronika Zasadilová, Petra Šauflerová, Jana Růžičková, Lenka Preuslerová, Jitka Papoušková, Veronika Tomášová, Barbora Šedivá, Hana Svitáková, Radka Procházková, Miluše Pešková, Julie Olejníčková,
Žák s ADHD/ADD ve výuce	Lenka Sojková, Libuše Vrbová, Veronika Kolouchová
Práce s dítětem s projevem náročného chování	Libuše Vrbová
Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem	Jana Haldová
Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga	Jana Haldová
Jak na komunikaci (nejen) s rodiči	Jana Haldová
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	Jana Haldová
Metody aktivního učení	Jana Haldová
APIV A: Komunikace rodina a škola	Jana Haldová
Asistent pedagoga a klima třídy	Jana Haldová
Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem	Jana Haldová

APIV A: Práce s Doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role ŠPP	Jana Haldová
Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky	Jana Haldová
Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky	Jana Haldová
Předškolák s ADHD? Ziadny problém!	Jana Haldová
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Jana Haldová
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělání – Příběh Sama	Jana Haldová
Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích	Jana Haldová
	Jana Haldová
Adaptační období při vstupu do mateřské a základní školy	Jana Haldová
Terapeutické pohádky	Jana Haldová
Metodika logopedické péče v běžné mateřské škole	Jana Haldová
Dyslexie a rozumové nadání – příklady dobré praxe	Jana Haldová
Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole?	Libuše Vrbová
Stereotypy a předsudky: proč je máme a jak s nimi pracovat?	Libuše Vrbová
Letní škola prožitkového tvoření	Libuše Vrbová
Nadchněte děti pro tvoření	Libuše Vrbová

Jak pracovat s romskými žáky?	Libuše Vrbová
Gender a škola	Libuše Vrbová

#### **Komentář:**

V letošním školním roce se celý pedagogický sbor zúčastnil semináře Emoční inteligence. S cílem umět využít emoce v interpersonálních vztazích v osobním životě i na pracovišti.

Z dalších vzdělávacích aktivit je třeba uvést vzdělávání vedení školy. Jana Drdáková se věnovala aktuálním právním problémům ve školství a návodům, jak se připravit na krizové situace ve školství. Výchovná poradkyně Jitka Papoušková si rozšířila vědomosti v individuálním a skupinovém kariéerním poradenství. Roman Vraspír se věnoval právním náležitostem v oblasti rizikového chování dětí a mládeže a profilování a detekci extrémistických postojů v prostředí vzdělávání zařízení. Vedoucí školní jídelny rozšířila své vědomosti v oboru moderního a pestrého stravování.

Dále pokračujeme ve vzdělávání pedagogů v IT dovednostech, vzhledem k začlenění nové digitální klíčové kompetence a rozšiřování vzdělávacího oboru informatika. Pro řadu pedagogů jsou tyto změny zcela nové, potřebují se s nimi podrobně seznámit, pochopit je a získat návody a inspiraci do výuky.

V oblasti kvalifikačních předpokladů pokračovala Johana Kozová vzdělání v rámci logopedie. Kateřina Krupicová dokončila vysokoškolské studium českého a anglického jazyka. Daniel Jungvirt pokračoval v magisterském studiu matematiky. Aleš Císař získal bakalářský titul v oboru měřicí a výpočetní technika. Badatelsky pojatá výuce v dějepisu se věnuje Veronika Zasadilová v rámci projektu Dějepis +. Jedná se o vzdělávací metodu založenou na inovativním přístupu k dějepisu a testování nové učebnice Soudobých dějin.

V posledních letech, především vlivem covidové situace, se změnila forma vzdělávání pedagogických pracovníků. Mnoho učitelů a asistentek se účastní online vzdělávání ve formě webinářů. Musíme ocenit, že učitelé se k webinářům připojují často mimo pracovní dobu, ve svém volnu. Velkým plusem je nejen to, že se připojí online, ale zároveň jsou ve velké míře poskytované zdarma nebo je jejich cena nízká.

V následujícím školním roce plánujeme zaměřit se na semináře týkající se formativního hodnocení a práci s nadanými dětmi. Pokračovat budeme v rozšiřování dovedností v informačních technologiích a čtenářské a pisatelské gramotnosti v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1. Aktivity školy

#### Výchovně vzdělávací akce

##### Září

- 6. – 9. ročník – projekt Planeta Země 3000 – „Putování po Madagaskaru“
- 6. A – adaptační program ve škole + program se Spirálou a peer aktivisty
- 6. B – adaptační program ve škole + program se Spirálou a peer aktivisty
- 6. C – adaptační program ve škole + program se Spirálou a peer aktivisty
- 1.A, 1.B, 1.C, 4.B – Kaplický ušák – městský park
- 2. stupeň – Život v pohybu – parkurový workshop v tělocvičně
- 1. + 2. stupeň – Týden zdraví – zaměřeno na boj proti plýtvání (soutěže, zdravé vaření, jóga, hry v přírodě)
- „Večerní běh Kaplicí“ – 54. ročník soutěže
- 1.A, 1.B, 1.C 2.A, 5.A, 5.C – Divadelní představení „sv. Václav“ - nazkoušeno dětmi z náboženství
- Dívky ze 6. A, B, C – přednáška Čas proměn
- Chlapci ze 7. A, B, C – přednáška Na startu mužnosti
- Celodružinová hra „Obratné děti“ – soutěže na hřišti

##### Říjen

- 4. a 5. třídy – týdenní plavecký pobyt v Srní na Šumavě
- 3. A – Poznáváme naše město v Městské knihovně
- 9. A, 9.C – dějepisný workshop „Doma a jinde“
- 9. A, B, C – Burza škol v Českém Krumlově
- 9. A, B, C – Projektový den na SOŠ a SOU Kaplice
- 4. C – Halloween – tematické vyučování, den strašidelných kostýmů
- Celodružinová hra „Zvládneme to?“ – tajenka s úkolem

##### Listopad

- 1. a 2. stupeň – oslava Haloweenu, hry, výzdoba
- 9. A, B, C – Vzdělání a řemeslo
- 6.A, B, 7.B, 8.B, 8.C, 9.B – návštěva Městské knihovny v Kaplici, literární workshop
- Florbalový turnaj – děvčata a chlapci 2.stupně, okresní kolo
- 1.B a 1.C – tvoření s CPDM
- Vybraní žáci 9. tříd – projektový den v ŠOŠ Velešín
- Školní kolo dějepisné olympiády
- Školní oslava výročí 17. listopadu – Festival svobody. Žáci společně vytvořili na pozemku školy českou vlajku. Retro týden ve školní jídelně.
- Celodružinová hra – Puzzliáda – zábavné skládání „puzzlíků“ různými způsoby
- Divadlo v družině – „Vánoční pohádka“

##### Prosinec

- 9. A – Není duše jako duše – projektová výuka
- Mikulášská nadílka – učitelé a asistenti rozdávali nadílku dětem ve škole
- 8.A – návštěva Městské knihovny v Kaplici, literární workshop
- 3.A a 5.C – návštěva kláštera v Českém Krumlově, vánoční tvoření
- 1. stupeň – rozsvícení vánočního stroměčku a zpívání koled



- Vánoční soutěž Školního parlamentu – soutěž o nejkrásnější vánoční dveře
- Celodružinová akce – Zpívání u stromečků a předávání dárků
- Družina – „Vánoce pro ptáčky“ – zdobení stromů před ŠD

### Leden

- 9.A, B, C – Beseda s panem Grigou, vedoucím městské policie o právní zodpovědnosti mladistvých
- 4.C – tematické vyučování „Tři králové“
- 9. třídy – rodičovské schůzky + informace k volbě přijímacím řízením na střední školu
- Florbalový turnaj chlapců IV. kategorie v Sezimově Ústí, krajské kolo
- 9. třídy – náborový program ze SOU Český Krumlov
- Školní kolo olympiády z českého jazyka
- Školní kolo olympiády ze zeměpisu
- Školní družina – „Sněhohrátky“

### Únor

- 1.A – návštěva městské knihovny, seznámení s knihou“
- Projekt školního parlamentu – Srdíčkový den. Výdělek 9 916 Kč poputuje do psího útulku v Českém Krumlově.
- Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 6. třídy – divadelní představení v Malé divadle v Českých Budějovicích
- 9. C – Není duše jako duše – projektová výuka
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyku
- Školní kolo olympiády v přírodopisu
- Školní družina – výstava u Krampus galerie

### Březen

- 3.A – projektový den „Masopust“
- Projekt školního parlamentu – Ponožkový den na podporu Downova syndromu
- Sbírka školních pomůcek pro ukrajinské spolužáky
- 2.stupeň – matematická soutěž Pangea
- Návštěva budoucích prvňáčků z MŠ Nové Domky, Nové Domovy, MŠ 1. Máje
- 1.B, 1.C – tvoření RecykloArt – TVOR
- 6. třídy – jednodenní kurz bruslení v Českém Krumlově
- Výběr chlapců z 6. a 7. tříd – basketbalový turnaj
- Výběr chlapců z 8. a 9. tříd – basketbalový turnaj
- Okresní kolo olympiády v německém jazyce
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Okresní kolo olympiády v dějepisu
- Okresní kolo olympiády v českém jazyce
- 6.A – preventivní program se školním speciálním pedagogem
- 6.B – preventivní program se školním speciálním pedagogem
- 2.A, 2.B, 3.A, 3.B – stmelovací aktivity s Peer aktivisty
- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky, rodiče a veřejnost v duchu Vítání jara, sportovní aktivity, pokusy, tvoření a fantovácká kavárnička
- Okresní kolo recitační soutěže v Českém Krumlově
- Školní kolo pěvecké soutěže Zvoneček

### Duben

- Okresní kolo olympiády v přírodopise
- 2.stupeň – rybářská olympiáda
- 6.A – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.B – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.C – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 1. třídy – koncert v ZUŠ Kaplice
- 8. B – divadelní představení Malé divadlo v Českých Budějovicích
- 8.A, B, C – testování vědomostí ICILC
- 7.A, B, C – vzdělávací program v ZOO Hluboká
- 8.A, B, C – program k volbě povolání „Volba jedno, které povolání“
- Výběr chlapců 6.-7. třída – minifotbal
- Výběr chlapců 8.-9. třída – minifotbal
- 1. – 5. třídy – Štafetový pohár
- Výběr tříd – záchranný program „Želvičky Borneo“
- Výběr chlapců z 6. a 7. tříd – krajské kolo v basketbalu v Táboře
- Projekt školního parlamentu – Den na ruby.
- Celoškolní projekt Den Země – Uklidíme Česko, úklid okolí školy a Kaplice, spolupráce tříd zaměřená na ekologii a recyklaci
- 1. a 2 stupeň – ukázka dravců Zeyferus
- Konzultační týden pro rodiče
- Školní družina – návštěva knihovny
- Školní družina – 1. třídy exkurze do Planetária v Českých Budějovicích
- Školní družina, oddělení Včelek – návštěva Domova pro seniory v Kaplici

## Květen

- Okresní kolo McDonald cup
- Výběr dívky z 4.-5. třídy – okresní kolo ve vybíjené
- Výběr žáků a žákyň – okresní kolo Poháru Rozhlasu
- 1.stupeň – školní kolo atletické olympiády
- Olympiáda v matematice
- Krajské kolo pěvecké soutěže Zvoneček
- 6.A – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.B – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.C – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 9.C – projektový den Finanční gramotnost
- 9. třídy – filmové představení s diskuzí s autory – film Heydrichiáda
- 1.B – otevřená hodina pro rodiče
- 9.A školní výlet – resort Březová
- 9. třídy – geologická exkurze Semeneč
- 9. třídy – exkurze Temelín
- Výběr žáků 8. tříd – projektový den v SOŠ Velešín
- 5.A – školní výlet do Tábora
- 9.B – spaní ve škole
- 1.A – návštěva farmy ve Smrhově
- 6.B – spaní ve škole, hry, noční bojovka
- 6.B – závěr celoroční soutěže „Rosteme s knihou“
- 2. stupeň – bikové show od skupiny RideWheel, BESIP
- Projekt školního parlamentu – Ručníkový den

- Celodružinová akce – Sportovní olympiáda
- Školní družina – divadlo Zvoneček – Perníková chaloupka
- Školní družina – oddělení Včelek – návštěva Domova pro seniory v Kaplici
- Testování ICILC –8. A, 8. B – testování matematických a čtenářských dovedností a environmentálních znalostí

## Červen

- Den dětí – 2.stupeň – filmové představení
- 9.A – projektový den Finanční gramotnost
- 9.B – projektový den Finanční gramotnost
- 6.A – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.B – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.C – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- Výběr dětí z 9.C – pomoc na stanovištích v MŠ 1.Máje „Indiánská stezka“
- 1.A – školní výlet do Českého Krumlova
- 1. stupeň – Hopsárium v Českých Budějovicích
- 4.A a 5.B – školní výlet do Třeboně
- 4.B, C – školní výlet muzeum v Trocnově
- 1.B, C – Hřiště bez bot
- 1.B, C – školní výlet Selibov
- 1. B – besídka pro rodiče
- 1. C – besídka pro rodiče
- 2.A – školní výlet do Českého Krumlova
- 5.A, B – exkurze do planetária v Českých Budějovicích
- 5.C – školní výlet „Poznávání Prahy“
- 6. A, B, C – turistický kurz – Pohorská Ves
- 6. A – školní výlet do Safari Hluboká u Borovan
- 9. B, C – vodácký kurz – rafty Vltava
- Výlet Peer aktivistů do Českých Budějovic
- 7.B, C – školní výlet TEP Faktor Příbram
- 4.A – spaní ve škole
- 5.A – spaní ve škole
- 5.B – spaní ve škole
- 5.C – rozloučení s rodiči a paní učitelkou na zahradě
- 7.B němčináři – exkurze a tvoření v kláštrech Český Krumlov
- 7.B, 7.C – spaní ve škole
- 7. třídy – divadelní představení Otáčivé hlediště v Českém Krumlově
- 8. A, C – divadelní představení Otáčivé hlediště v Českém Krumlově
- 8. A, B, C – turistický kurz Šumava – Špičák
- 1.třídy – Pasování prvňáčků na čtenáře
- 9. třídy – přednáška s městskou policií na téma „návykové látky“
- Výběr žáků 2. stupně – historická exkurze do Západočeského kraje – Karlovy Vary, Jáchymovské peklo, hrad Loket
- 1. stupeň – okresní kolo Atletické olympiáda
- 2. stupeň – okresní kolo Atletické olympiády
- 1. stupeň – branný den
- 2. stupeň – branný den
- Výběr žáků ze 7.A, B – spolupráce s rakouskou školou Z Rainbachu, společné tvoření z mechu a

výlet na rozhlednu Hradiště

- Školní družina – 2. a 3. třídy – exkurze k hasičům
- Celodružinová akce - „Koloběžkiáda“
- Celodružinová akce – „Náhoda“
- Školní družina – návštěva Domova pro seniory
- Školní družina – beseda s policistou
- Celoroční recyklohraní v oddělení Žiraf – sběr baterií, mobilů, nabíječek
- Projekt školního parlamentu – EXPO Fantovka 2022
- Slavnostní rozloučení s rodiči a žáky 9. tříd v Kino Kaplice
- 1. stupeň – Slavnostní rozloučení se žáky, předání diplomů a cen
- 2. stupeň – Slavnostní rozloučení se žáky, předání diplomů a cen, vyhlášení Sportovce roku
- Mezinárodní projekt v rámci Erasmus Plus s německou základní školou z Geldernu – týdenní spolupráce německý a český žáků z 9.C a 8. B, vyvrcholením akce byla slavnostní prezentace celotýdenní práce žáků v Kulturním domě v Kaplici

## Kulturní akce

### Září

- 6. – 9. ročník – projekt Planeta Země 3000 – „Putování po Madagaskaru“
- Divadelní představení „sv. Václav“ - nazkoušeno dětmi, které navštěvují hodiny náboženství
- 1.A, 1.B, 1.C, 4.B – Kaplický ušák – městský park

### Říjen

- 3. A – Poznáváme naše město v Městské knihovně

### Listopad

- Divadlo družině – „Vánoční pohádka“
- 9. A, B, C – návštěva výstavy Řemeslo a vzdělání v Českých Budějovicích
- 6.A, B, 7.B, 8.B, 8.C, 9.B – návštěva Městské knihovny v Kaplici, literární workshop
- Divadlo v družině – „Vánoční pohádka“

### Prosinec

- 8.A – návštěva Městské knihovny v Kaplici, literární workshop
- 3.A a 5.C – návštěva kláštera v Českém Krumlově, vánoční tvoření

### Leden

### Únor

- 1.A – návštěva městské knihovny, seznámení s knihou“
- 6. třídy – divadelní představení v Malé divadle v Českých Budějovicích
- Školní družina – výstava u Krampus galerie

### Březen

- Školní kolo pěvecké soutěže Zvoneček
- Okresní kolo recitační soutěže v Českém Krumlově
- Školní kolo pěvecké soutěže Zvoneček

## Duben

- 1. a 2 stupeň – ukázka dravců Zeyferus
- Školní družina – 1. třídy exkurze do Planetária v Českých Budějovicích
- 1. třídy – koncert v ZUŠ Kaplice
- 8. B – divadelní představení Malé divadlo v Českých Budějovicích
- Školní družina – návštěva knihovny
- Školní družina, oddělení Včelek – návštěva Domova pro seniory v Kaplici

## Květen

- Školní družina – divadlo Zvoneček – Perníková chaloupka
- Krajské kolo pěvecké soutěže Zvoneček
- Školní družina – oddělení Včelek – návštěva Domova pro seniory v Kaplici

## Červen

- 5.A, B – exkurze do planetária v Českých Budějovicích
- Výběr žáků 2. stupně – historická exkurze do Západočeského kraje – Karlovy Vary, Jáchymovské peklo, hrad Loket
- 7. třídy – divadelní představení Otáčivé hlediště v Českém Krumlově
- 8. A, C – divadelní představení Otáčivé hlediště v Českém Krumlově
- 7.B němčinaři – exkurze a tvoření v kláštorech Český Krumlov

## Sportovní akce, sportovní a předmětové olympiády a soutěže

### Září

- Kaplice v pohybu – rodinný atletický čtyřboj
- 2. stupeň – Život v pohybu – parkurový workshop v tělocvičně
- „Večerní běh Kaplicí“ – 54. ročník soutěže
- Sportovní aktivity v rámci „týdne zdraví“
- Celodružinová hra „Obratné děti“ – soutěže na hřišti

### Říjen

- Malontská míle – atletický závod
- 3.,4. a 5 třídy – Plavecký pobyt v Srní

### Listopad

- Školní kolo dějepisné olympiády
- Florbal III. Okrsek chlapci
- Florbal IV. Okrsek chlapci
- 3. A, B, a 4. A, B, C a vybraní žáci z 5.tříd – plavecký výcvik v rámci tělesné výchovy – Český Krumlov

### Prosinec

- 3. A, B, C A a 4. A, B, C – plavecký výcvik v rámci tělesné výchovy – Český Krumlov

## Leden

- Florbalový turnaj chlapců IV. kategorie v Sezimově Ústí, krajské kolo
- Školní kolo olympiády z českého jazyka
- Školní kolo olympiády ze zeměpisu
- 3. A, B, C a 4. A, B, C – plavecký výcvik v rámci tělesné výchovy – Český Krumlov

## Únor

- Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyku
- Školní kolo olympiády v přírodopisu
- 3. A, B, C a 4. A, B, C – plavecký výcvik v rámci tělesné výchovy – Český Krumlov
- LVVZ pro žáky 7. ročníku v Jizerských horách
- Okresní kolo olympiády v německém jazyce
- Vybraní žáci druhého stupně – matematická soutěž Pangeus

## Březen

- 2.stupeň – matematická soutěž Pangea
- 6. třídy – jednodenní kurz bruslení v Českém Krumlově
- Výběr chlapců z 6. a 7. tříd – basketbalový turnaj
- Výběr chlapců z 8. a 9. tříd – basketbalový turnaj
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Okresní kolo olympiády v dějepisu
- Okresní kolo olympiády v německém jazyce
- Okresní kolo olympiády v českém jazyce
- Školní kolo pěvecké soutěže Zvoneček
- Okresní kolo recitační soutěže v Českém Krumlově
- 4. a 5. třídy – chlapci florbalový turnaj
- 9.C – historický workshop „Den, kdy se mlčelo“ – Post Bellum
- 9. A, B, C – divadelní představení Malé divadlo Českých Budějovicích

## Duben

- Výběr chlapců 6.-7. třída– minifotbal
- Výběr chlapců 8.-9. třída– minifotbal
- Výběr chlapců z 6. a 7. tříd – krajské kolo v basketbalu v Táboře
- Okresní kolo olympiády v přírodopise
- 2.stupeň – rybářská olympiáda
- Celodružinová akce – Sportovní olympiáda
- 

## Červen

- Celodružinová akce- „Koloběžkiáda“

## Projekty

### Září

- Celoškolní projekt „Strom pravidel“ – pravidla slušného a bezpečného chování
- Celoškolní projekt „Recyklohraní“
- Volby do Školního parlamentu

- Celoškolní projekt „Setkání na školní zahradě“
- Projekt 1. st. – „Ovoce a zelenina do škol“
- Projekt 1. st. – mléko do škol - „Já + ty + my mléko“
- 4.B – tematické vyučování v přírodě na téma „Podzim“
- 4.C – tematické vyučování v přírodě na téma „Podzim“
- Celoškolní projekt „Týden zdraví“

### **Říjen**

- 9. A, 9.C – dějepisný workshop „Doma a jinde“
- 9. A, B, C – Projektový den na SOŠ a SOU Kaplice
- 4. C – Halloween – tematické vyučování, den strašidelných kostýmů
- Celodružinová hra „Zvládneme to?“ – tajenka s úkolem

### **Listopad**

- 1. a 2. stupeň – oslava Haloweenu, hry, výzdoba
- 6.A, B, 7.B, 8.B, 8.C, 9.B – návštěva Městské knihovny v Kaplici, literární workshop
- Vybraní žáci 9. tříd – projektový den v ŠOŠ Velešín
- Školní oslava výročí 17. listopadu – Festival svobody. Žáci společně vytvořili na pozemku školy českou vlajku. Retro týden ve školní jídelně.
- Celodružinová hra – Puzzliáda – zábavné skládání „puzzlíků“ různými způsoby

### **Prosinec**

- 9. A – Není duše jako duše – projektová výuka
- Mikulášská nadílka – učitelé a asistenti rozdávali nadílku dětem ve škole
- Vánoční soutěž Školního parlamentu – soutěž o nejkrásnější vánoční dveře
- Celodružinová akce – Zpívání u stromečků a předávání dárků

### **Leden**

- 4.C – tematické vyučování „Tři králové“
- Školní družina – „Sněhohrátky“

### **Únor**

- Projekt školního parlamentu – Srdíčkový den. Vydělek 9 916 Kč poputuje do psího útulku v Českém Krumlově.
- 9. C – Není duše jako duše – projektová výuka

### **Březen**

- 3.A – projektový den „Masopust“
- Projekt školního parlamentu – Ponožkový den na podporu Downova syndromu
- Sběrka školních pomůcek pro ukrajinské spolužáky
- 6.A – preventivní program se školním speciálním pedagogem
- 6.B – preventivní program se školním speciálním pedagogem

### **Duben**

- Projekt školního parlamentu – Den na ruby.
- Projekt školního parlamentu – Den na ruby.

- Celoškolní projekt Den Země – Uklidme Česko, úklid okolí školy a Kaplice, spolupráce tříd zaměřená na ekologii a recyklaci
- Školní družina, oddělní Včelek – návštěva Domova pro seniory v Kaplici

#### **Květen**

- 9.C – projektový den Finanční gramotnost
- Výběr žáků 8. tříd – projektový den v SOŠ Velešín
- 6.B – závěr celoroční soutěže „Rosteme s knihou“
- Projekt školního parlamentu– Ručníkový den
- Celodružinová akce – Sportovní olympiáda

#### **Červen**

- 9.A – projektový den Finanční gramotnost
- 9.B – projektový den Finanční gramotnost
- Projekt školního parlamentu – EXPO Fantovka 2022
- Výběr žáků ze 7.A, B – projektová spolupráce s rakouskou školou Z Rainbachu, společné tvoření z mechu a výlet na rozhlednu Hradiště
- Recyklohraní – celoroční sběr baterií, mobilů, malých spotřebičů a nabíječek na 1. a 2. stupni
- Celoroční recyklohraní v oddělení Žiraf – sběr baterií, mobilů, nabíječek
- Mezinárodní projekt v rámci Erasmus Plus s německou základní školou z Geldernu – týdenní spolupráce německý a český žáků z 9.C a 8. B

#### **Akce s rodiči, spolupráce s jinými subjekty**

##### **Září**

- 1. A, B, C – pasování na prvňáčky
- Třídní schůzky prvních tříd
- Třídní schůzky šestých tříd
- 6. A – adaptační program ve škole + program se Spirálou a peer aktivisty
- 6. B – adaptační program ve škole + program se Spirálou a peer aktivisty
- 6. C – adaptační program ve škole + program se Spirálou a peer aktivisty

##### **Říjen**

- Vyučující tříd 6. A, B, C – setkání s vyučujícími malotřídních základních škol
- 4. a 5. třídy – týdenní plavecký pobyt v Srní na Šumavě
- 3. A – Poznáváme naše město v Městské knihovně
- 9. A, 9.C – dějepisný workshop „Doma a jinde“
- 9. A, B, C – Burza škol v Českém Krumlově
- 9. A, B, C – Projektový den na SOŠ a SOU Kaplice

##### **Listopad**

- 9. A, B, C – Vzdělání a řemeslo
- 6.A, B, 8.C, 9.B – návštěva Městské knihovny v Kaplici, literární workshop
- Vybraní žáci 9. tříd – projektový den v ŠOŠ Velešín.
- 1. a 2. stupeň – konzultační týden
- 9. A, B, C – Vzdělání a řemeslo
- 6.A, B, 7.B, 8.B, 8.C, 9.B – návštěva Městské knihovny v Kaplici, literární workshop
- 1.B a 1.C – tvoření s CPDM



- Vybraní žáci 9. tříd – projektový den v ŠOŠ Velešín

### **Prosinec**

- 8.A – návštěva Městské knihovny v Kaplici, literární workshop
- 3.A a 5.C – návštěva kláštera v Českém Krumlově, vánoční tvoření
- 9. A – Není duše jako duše – projektová výuka

### **Leden**

- 9.A, B, C – Beseda s panem Grigou, vedoucím městské policie o právní zodpovědnosti mladistvých
- 9. třídy – rodičovské schůzky + informace k volbě přijímacím řízením na střední školu

### **Únor**

- 1.A – návštěva městské knihovny, seznámení s knihou“
- Projekt školního parlamentu – Srdíčkový den. Výdělek 9 916 Kč poputuje do psího útulku v Českém Krumlově.
- 9. C – Není duše jako duše – projektová výuka

### **Březen**

- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky, rodiče a veřejnost v duchu Vítání jara, sportovní aktivity, pokusy, tvoření a fantovácká kavárnička
- Návštěva budoucích prvňáčků z MŠ Nové Domky, Nové Domovy, MŠ 1. Máje
- 1.B, 1.C – tvoření RecykloArt – TVOR

### **Duben**

- Školní družina – návštěva knihovny
- Školní družina, oddělní Včelek – návštěva Domova pro seniory v Kaplici
- 6.A – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.B – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.C – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 1. třídy – koncert v ZUŠ Kaplice
- 8.A, B, C – testování vědomostí ICILC
- 8.A, B, C – program k volbě povolání „Volba jedno, které povolání“
- Výběr tříd – záchranný program „Želvičky Borneo“
- Celoškolní projekt Den Země – Uklidme Česko, úklid okolí školy a Kaplice, spolupráce tříd zaměřená na ekologii a recyklaci
- Konzultační týden pro rodiče
- Školní družina – návštěva knihovny
- Školní družina, oddělní Včelek – návštěva Domova pro seniory v Kaplici

### **Květen**

- Školní družina – oddělní Včelek - návštěva Domova pro seniory v Kaplici
- Krajské kolo pěvecké soutěže Zvoneček
- 6.A – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.B – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.C – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou

- 9. třídy – filmové představení s diskuzí s autory – film Heydrichiáda
- 1.B – otevřená hodina pro rodiče
- Výběr žáků 8. tříd – projektový den v SOŠ Velešín
- 1.A – návštěva farmy ve Smrhově
- 6.B – závěr celoroční soutěže „Rosteme s knihou“

## Červen

- Školní družina – 2. a 3. třídy – exkurze k hasičům
- 1. B – besídka pro rodiče
- 1. C – besídka pro rodiče
- 6.A – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.B – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- 6.C – preventivní program se školním speciálním pedagogem a Spirálou
- Výběr dětí z 9.C – pomoc na stanovištích v MŠ 1.Máje „Indiánská stezka“
- 5.C – rozloučení s rodiči a paní učitelkou na zahradě
- 1.třídy – Pasování prvňáčků na čtenáře v městské knihovně
- 9. třídy – přednáška s městskou policií na téma „návykové látky“
- Výběr žáků ze 7.A, B – spolupráce s rakouskou školou Z Rainbachu, společné tvoření z mechu a výlet na rozhlednu Hradiště
- Školní družina – 2. a 3. třídy – exkurze k hasičům
- Školní družina – návštěva Domova pro seniory
- Školní družina – beseda s policistou
- Celoroční recyklohraní v oddělení Žiraf – sběr baterií, mobilů, nabíječek
- Slavnostní rozloučení s rodiči a žáky 9. tříd v Kino Kaplice
- Mezinárodní projekt v rámci Erasmus Plus s německou základní školou z Geldernu – týdenní spolupráce německý a český žáků z 9.C a 8. B, vyvrcholením akce byla slavnostní prezentace celotýdenní práce žáků v Kulturním domě v Kaplici

## Evaluace

- Evaluace probíhala během celého školního roku napříč předměty (ústní, popř. písemná)
- Testování ICILC –8. A, 8. B – testování matematických a čtenářských dovedností a environmentálních znalostí

<b>8.2 Primární prevence – přehled akcí a jejich hodnocení</b>		
<b>Preventivní aktivita a její zaměření a způsob jejího vedení</b>	<b>Ročník</b>	<b>Realizátor</b>
Práce s třídním kolektivem	1.	Třídní učitel
Práce s třídním kolektivem	2.	Třídní učitel
Práce s třídním kolektivem	3.	Třídní učitel
Stmelování kolektivu	3.	Peer aktivisté a metodik prevence
Práce s třídním kolektivem	4.	Třídní učitel
Stmelování kolektivu	4.	Peer aktivisté a metodik prevence
Práce s třídním kolektivem	5.	Třídní učitel
Stmelování kolektivu	5.	Peer aktivisté a metodik prevence
Prevence proti šikaně a kyberšikaně	5.	Školní metodik prevence
Práce s třídním kolektivem	6.	Třídní učitel
Přespání ve škole a den s ICOS Č. Krumlov a následná práce se spec.ped. školy a peer aktivisty	6.	ICOS Český Krumlov o.p.s., soc. ped., školní metodik prevence, peer aktivisté
Prevence proti šikaně a kyberšikaně	6.	Školní metodik prevence
Prevence kriminality	6.	Městská policie
Dospívám aneb život plný změn - dívky	6.	MPedu
Práce s třídním kolektivem	6.	PPP, soc. pedagog, třídní učitel
Prevence – kouření, nikotinové sáčky	6.	Třídní učitel, školní metodik prevence
Práce s třídním kolektivem	7.	Třídní učitel
Na startu mužnosti - kluci	7.	MPedu
Prevence – kouření, nikotinové sáčky	7.	Třídní učitel, školní metodik prevence
Práce s třídním kolektivem	8.	Třídní učitel
Prevence – kouření, nikotinové sáčky	8.	Třídní učitel, školní metodik prevence
Práce s třídním kolektivem	9.	Třídní učitel
Projektový den na návykové látky (cigarety, marihuana, alkohol, pervitin), legislativa	9.	Městská policie, školní metodik prevence
Prevence – kouření, nikotinové sáčky	9.	Třídní učitel, školní metodik prevence

<b>Hodnocení preventivních aktivit</b>
<p><b>Školní aktivity v oblasti prevence rizikového chování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Práce s třídními kolektivy 6. tříd – lektoři ICOS o. s. a peer aktivisté školy. Spolupráce začala na školní zahradě, na které navazovala práce soc. ped. školy R. Smolíkové s třídními kolektivy během školního roku, následovalo večerní přespání ve škole a druhý den se třídním kolektivem pracovali peer aktivisté školy</li> <li>○ Práce peer aktivistů. Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 9 peer aktivistů ze sedmých tříd</li> <li>○ Učitelé v každém ročníku druhého stupně pouští filmy týkající se šikany, drog, domácího násilí. Filmy se jmenují: Mezi stěny, Sami, Jakub, Na hraně, Mezi nimi. Po následném zhlédnutí proberou film a dané téma s žáky podle metodických pokynů, které byly přiloženy k filmům</li> <li>○ Seznámení žáků s online schránkou důvěry a její nainstalování do jejich mobilů</li> </ul> <p><b>Další</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poradenské služby pro žáky, rodiče, pedagogy i třídní kolektivy – soc. ped. působící na škole dvakrát týdně</li> <li>○ Školní preventivní pracoviště (vedení školy, VP, sociální pedagog a ŠMP), konzultační hodiny VP a ŠMP,</li> <li>○ Kontakty na VP a ŠMP ve škole on line</li> <li>○ Schránka důvěry, online schránka důvěry NNTB</li> <li>○ Informace o realizovaných preventivních aktivitách na webových stránkách školy</li> <li>○ Odebírání časopisu Prevence a knihovna pro učitele</li> <li>○ Spolupráce s rodiči (třídní i celoškolní akce) a schůzky zástupců OSPOD, Města Kaplice, policie, metodiků</li> </ul>

prevence a vedení škol).

- Den MP pro vybrané třídní kolektivy
- Přednáška MP pro učitele na téma detekce extremistických postojů žáků
- Měsíční setkávání ŠPP a asistentů pedagoga školy

### 8.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce

Výchovná poradkyně na škole koordinuje práci všech vyučujících při volbě povolání žáků, ve spolupráci s vyučujícími a rodiči vyhledává žáky s různým druhem postižení, vede evidenci žáků s podpůrnými opatřeními, metodicky vede učitele při přípravě IVP, zakládá všechny zprávy z pedagogických a psychologických vyšetření, úzce spolupracuje s metodikem prevence a speciálním pedagogem na škole. Seznamuje pedagogické pracovníky školy se závěry zpráv, kteří z nich vycházejí při svém působení na žáky. Spolupracuje s třídními učiteli při řešení problémů žáků, při směřování profesní orientace žáků, provádí poradenskou činnost pro žáky i rodiče, je v kontaktu s PPP, SPC, SVP apod.

Výchovné poradenství na naší škole se zaměřuje na tyto oblasti:

- Oblast profesní orientace, kariérové poradenství
- Sledování žáků s poruchami učení či s jinými problémy ve vzdělávání
- Řešení kázeňských přestupků a neomluvené absence, prevence

#### **Kariérové poradenství – profesní orientace**

V oblasti profesní orientace se zaměřujeme na včasnou informovanost rodičů a žáků o možnostech následného vzdělávání. Snažíme se, aby žáci získali nejen teoretické, ale i praktické informace.

V 9. ročníku je zařazen do učebních osnov předmět Svět práce, který je věnován přípravě na budoucí povolání a vhodný výběr střední školy.

Někteří rodiče využívají pro své děti možnosti vyšetření profesní orientace v PPP v Českém Krumlově.

V měsíci říjnu se žáci 9. ročníků zúčastnili akce Burza škol v Českém Krumlově, kde se prezentovaly především střední školy a firmy Českokrumlovsko, ale i Českobudějovicka. V měsíci listopadu pak navštívili výstavu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, na které se prezentují střední školy našeho kraje, ale je možné se seznámit i se školami vzdálenějšími.

Přímo naši školu navštívili zástupci některých středních škol a žákům představili jejich školu, ale tyto návštěvy byly omezené a přizpůsobovaly se momentální epidemiologické situaci.

Žáci 9. ročníku byli pozváni místní střední školou na projektový den, který tato škola pořádala, a tím se seznámili s výukou i atmosférou této školy.

Zúčastnili se také projektového dne na podporu technického vzdělávání na SOŠ strojní a elektrotechnické ve Velešíně, se kterou pravidelně spolupracujeme. V jarních měsících se podobného projektu na této škole zúčastnili žáci 8. ročníků.

V online podobě proběhlo setkání žáků 9. ročníků s pracovníky Úřadu práce v Českém Krumlově.

V měsíci dubnu proběhl seminář pro žáky 8. ročníků, který byl zaměřen na hledání silných a slabých stránek žáků a měl jim pomoci připravit se na vhodný výběr střední školy. Tento seminář proběhl ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, se kterou bychom chtěli spolupracovat i v následujícím školním roce.

V měsíci lednu se konala již tradiční schůzka s rodiči vycházejících žáků. Tentokrát byla schůzka uskutečněna online kvůli epidemiologické situaci. Zde se rodiče dozvěděli podrobné informace o přijímacím řízení. Přihlášky na střední školy získali žáci přímo ve škole (2 kusy), přihláška jim byla vyplněna v programu Škola online, rodiče pouze vyplnili údaje o zvolené škole a oboru.

Zápisové lístky si vyzvedávali zákonní zástupci proti podpisu přímo v kanceláři školy (o vydávání zápisových lístků je vedena přesná evidence).

Žáci i rodiče byli pravidelně seznamováni o aktuálních informacích týkajících se přijímacího řízení na

internetových stránkách školy a zprávami přes ŠOL. Výchovná poradkyně měla vypsány konzultační hodiny, které jsou určeny pro žáky i rodiče, informace jsou aktualizovány i na nástěnce výchovného poradenství.

Škola umožňovala žákům zúčastňovat se Dnů otevřených dveří na školách.

#### Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo devítiletou docházku celkem 76 žáků.

#### Umístění vycházejících žáků:

Gymnázium (čtyřleté) – 6 žáků

SŠ (maturitní obory) – 36 žáků

SOU – 34 žáků

Na šestileté gymnázium odešli 2 žákyně.

#### **Práce se žáky s podpůrnými opatřeními**

Výchovné poradenství na naší škole je také zaměřeno na práci s žáky s různými stupni podpůrných opatření. Výchovná poradkyně tyto žáky eviduje, zakládá zprávy z PPP, SPC, spolupracuje s učiteli při práci s těmito žáky. Vyučující pracují s žáky dle doporučení z poradenských zařízení.

#### **Žáci s vyšším stupněm podpůrných opatření (PO)**

PO 2. stupeň – 14 žáků (1. stupeň), 28 žáků (2. stupeň)

PO 3. stupeň – 9 žáků (1. stupeň), 8 žáků (2. stupeň)

9 žáků s PO mělo vypracován IVP, 25 žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga (celkem na škole pracovalo 14 asistentů pedagoga (v některých třídách pro více žáků).

S těmito žáky pracujeme dle pokynů PPP a SPC.

**8.4 Přehled výsledků a počtu žáků v olympiádách a soutěžích**

	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Olympiáda M	8	7	-	-
Olympiáda ČJL	10	2	1	-
Olympiáda AJ	28	2	-	-
Olympiáda D	15	3	-	-
Olympiáda BIO	2	2	-	-
Olympiáda Z	10	3	-	-
Olympiáda NJ	5	2	-	-
Klokan	238	-	-	-
Večerní běh Kaplicí	-	98	-	-
Rybářská olympiáda	9	-	1	-
Recitační soutěž	-	2	2	-
Zvoneček	30	8	3	-
Vybíjená	-	11	-	-
Florbal	-	46	12	-
Mc Donald's	-	18	-	-
Basketbal	-	8+10	-	-
Pohár rozhlasu	-	25	-	-
Minifotbal	-	9	-	-
Lehkoatletická olympiáda škol – 2. st.	-	30	-	-
Lehkoatletická olympiáda škol – 1. st.	250	40	-	-
<b>CELKEM</b>	<b>605</b>	<b>326</b>	<b>19</b>	<b>-</b>

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve šk. roce 2021/2022****Komentář:**

V tomto školním roce prováděla Česká školní inspekce kontrolu na místě, proběhly hospitace a pohovor s ředitelem školy k vzdělávání žáků Ukrajinců.

**10. Údaje o hospodaření školy****1) Závazné ukazatele rozpočtu (KÚ)**

	rozpočet	stav k 31.8.2022
Limit zaměstnanců	69,82	66,95
mzdové prostředky	33.016.362,-- Kč	20.821.270,-- Kč

Ostatní osobní náklady	618 343,-- Kč	151.300,-- Kč
------------------------	---------------	---------------

## 2) Další ukazatele rozpočtu (KÚ)

	rozpočet	stav k 31.8.2022
Zákonné pojištění (odvody)	11.368.530,-- Kč	7.058.765,-- Kč
Přímé ONIV	1.397.360,-- Kč	723.429,-- Kč

## 3) Vyúčtování prostředků NIV (z rozpočtu KÚ)

K 31.8. 2022 čerpáno celkem 723.429,-- Kč

Z toho

- Nákup učebnic a pomůcek	74.204,-- Kč
- Náhrada pracovní neschopnosti	315.158,-- Kč
- Cestovné	4 658,-- Kč
- Pojištění, úrazy	87.688,-- Kč
- Školení	28.700,-- Kč

## 4) Mimořádné dotace pro rok 2022

- UZ 33086 – neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost „ve výši 196.950,--Kč
- UZ 33087 – neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost – digitální učební pomůcky „ ve výši 601.000,--Kč
- UZ 33088 – neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti „ ve výši 118.000,--Kč

## 5) Použití peněžních fondů

FKSP čerpání:

- Příspěvek na stravování § 7	116.199,-- Kč
- Rekreační zájezdy § 8	195.934,--Kč
- Kultura, sport § 9	111.237,-- Kč
- Nepeněžní dary §14	14 000,-- Kč

Rezervní fond čerpání

- Z darů: Women for Women	55.385,-- Kč
- z výsledků hospodaření	214.447,--Kč

## 7) Ukazatelé nákladovosti

- spotřeba elektřiny ZŠ	329.749,-- Kč
- spotřeba elektřiny ŠD	50.814,-- Kč
- spotřeba vody ZŠ	46.394,-- Kč
- spotřeba vody ŠD	8.407,-- Kč
- spotřeba tepla ZŠ	607.113,-- Kč
- spotřeba tepla ŠD	42.115,-- Kč
-	

## 8. Rekapitulace čerpání přímých NIV nákladů (z rozpočtu MěÚ)

	ZŠ	ŠD	ŠJ
Pojištění+ spoluúčast úrazů dětí	76 346,00	-00	-00
Odpisy	110 742,00	-00	-00
Spotřeba drobného materiálu	625 383,00	5 078,00	1 520,00
Kancelářské potřeby	84 190,00		0,00
Čistící prostředky	184 060,00	0,00	5.566,00
Opravy a udržování	151 464,00	218,00	13 698,00
Cestovné	0,00		

Ostatní služby (poštovné, tel., internet, odvoz odpadu, bank. popl. soutěže , revize, zařízení správní popl. Lékařské prohlídky, školení, ost. och. pom. materiál )	721 052,00	3 500,00	0,00
Pořízení DDHM a DDNM	474 341,00	0,00	0,00
Mzdové náklady	15 000,-00	-00	-00

V Kaplici, dne 10. 10. 2022

Mgr. Jana Drdáková  
ředitelka školy v z.