

Finanční gramotnost – vyučující Mgr. Roman Vraspír

Chceš se orientovat ve světě financí? Chceš být zodpovědný v nakládání s penězi? Nikdo tě již nenachytá? Chceš být finančně gramotný? Přihlas se do povinně volitelného předmětu finanční gramotnost, kde se ti můžou všechny otázky vyplnit. Projdeš si tím, jak hospodařit s penězi, jak poznat falešné bankovky, kde nejlépe směnit své peníze, aby to pro tebe bylo co nejvýhodnější. Budeš umět vyplnit daňové přiznání, spočítáš si spotřebu energie v domácnosti, naučíš se šetřit a spořit peníze, odhalíš nekalé obchodní praktiky a slevy, orientace v hypotékách a úvěrech pro tebe nebude problém, a spoustu dalších (inflace, tvorba ceny, kreditní a debetní karta, pojištění, exekuce, rodinný rozpočet, ...).

Domácnost

Výuka je zaměřena především na získání praktických dovedností – připravíme pokrmy studené i teplé kuchyně, vyzkoušíme si recepty jednoduché i trochu těžší – pomazánky, saláty, polévky, omáčky, sladké pečivo a další. Seznámíme se se zásadami zdravé výživy, s principy stolování a společenského chování a také s údržbou domácnosti. Přihlásit se mohou dívky i chlapci.

Konverzace v NJ

Tento předmět rozšiřuje výuku němčiny, se kterou nově začínají všichni žáci sedmých tříd. Zaměřujeme se na rozvoj komunikace v základních tématech, např. rodina, volný čas, záliby, nakupování apod. v návaznosti na probíraném učivu.

Konverzace v AJ

V hodinách anglické konverzace se žáci setkají s řadou témat, která vychází z každodenních situací. Zaměří se např. na okruhy spojené s cestováním, stravováním, školou, prací nebo trávením volného času. Studenti si rozšíří slovní zásobu, naučí se používat zavedená spojení a procvičí si komunikaci vedenou přímo v angličtině. Pro vstup do kurzu se předpokládá základní znalost anglické gramatiky, frází a výrazů. Předmět není vhodný pro žáky, kteří si jako svůj první cizí jazyk zvolili němčinu.

Sportovní výchova chlapců

Výuka je zaměřena především na týmové a míčové hry, zdokonalování v kopané, volejbalu a florbalu. Chlapci se věnují i softbalu a basketbalu. V létě žáci využívají ovál a školní tartanové hřiště. Výuka má časovou dotaci jednu hodinu týdně. Řada žáků často reprezentuje školu v okresních a krajských soutěžích.

Sportovní výchova dívek – vyučující Mgr. Kateřina Duspivová

Dívky si během sportovních her zlepšují techniku v disciplínách, na které nezbývá tolik místa na hodinách tělesné výchovy, jako je například vrh koulí, skok vysoký, hrazda... Dále si žákyně mohou vyzkoušet netradiční sporty, které se začínají postupně objevovat i v ČR jako je například discgolf, ultimate frisbee, softball apod. Vzhledem k menšímu počtu žáků na hodinách je prostor pro celkové zlepšování v dovednostech z tělesné výchovy.

Ekologický seminář – vyučující učitelé přírodopisu

Seminář je vhodný pro všechny, který mají rádi přírodu a rádi si rozšíří své znalosti z přírodopisu, zeměpisu a výchovy ke zdraví. Hodiny budou zaměřeny na praktické pozorování a poznávání přírody. Žáci si osvojí laboratorní práci s mikroskopy, budou se věnovat ekologii a ochraně přírody.

Technická praktika – vyučující Petr Malena

Rozvíjení praktických dovedností získaných v předmětu pracovní činnosti. Kromě práce s běžným ručním náradím se žáci naučí používat i ruční elektrické nářadí, např. vrtačku, brusku, šroubovák a další, přiměřeně věku a schopnostem žáka s důrazem na bezpečné provedení pracovního úkonu. Výrobky jsou většinou ze dřeva nebo z kovu, vyžadující vyšší stupeň technických dovedností, než jsou běžné žákovské výrobky v hodinách praktických činností.

Předmět je založen zejména na získání praktických technických dovedností, teorie je naprosté minimum.

Zhotovené výrobky si žáci mohou odnést domů, materiál na ně vždy zajišťuje škola. V posledních letech žáci vyráběli např. kulaté kladívko, škrabku na ryby, obracečku na palačinky, kovovou lopatku na smetí, krabičku s přihrádkami, krmítko pro ptáky, ptačí budky a další.



Esteticko-dramatická výchova – vyučující Mgr. Lenka Menšíková

rozvíjí výtvarné myšlení, dovednosti a poznávání sebe sama na základě výtvarných a dramatických her. Seznamuje s různými výtvarnými technikami a kulturní historií. Je cílen na osobnostní a sociální rozvoj, schopnost výtvarného a dramatického vyjádření, prohloubení výtvarných dovedností a spolupráci ve skupině. Výuka probíhá jednou za 14 dní v časové dotaci dvě hodiny.

Ukázky činnosti:

<https://padlet.com/lenkamensikova23/esteticko-dramatick-v-chova-wmfk7n8sulzmy0wt>

